

Введение

Самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Технологический колледж полиграфии и дизайна» (далее Колледж) проведено на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, Положения о порядке проведения самообследования ГБПОУ «Технологический колледж полиграфии и дизайна».

Самообследование Колледжа проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения, утвержденным приказом директора ГБПОУ ТКПД. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

Обобщенные результаты самообследования Колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса
- 1.3. Оценка системы управления
- 1.4. Содержание, качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения
- 1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.7. Оценка материально-технической базы
- 1.8. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Информация о результатах опроса педагогических работников ГБПОУ «Технологический колледж полиграфии и дизайна» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

2.2. Информация о результатах опроса обучающихся ГБПОУ «Технологический колледж полиграфии и дизайна» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

2.3. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования в ГБПОУ «Технологический колледж полиграфии и дизайна».

Выводы

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж полиграфии и дизайна» (далее колледж) является образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Основной целью образовательной деятельности колледжа является удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в получении качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда, подготовка высококвалифицированных рабочих.

Колледж оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

Сокращенное наименование колледжа: ГБПОУ ТКПД.

Тип: учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Гражданско-правовой статус: некоммерческая организация

Финансово-экономический статус: бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации – РСО-Алания г. Владикавказ, в лице исполнительного органа государственной власти Министерства образования и науки РСО-Алании.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией 15Л01 №0001516, рег. № 2570, выданной 21.08 2017 г

Министерством образования и науки РСО-Алании.

Государственный статус колледжа подтвержден свидетельством о государственной аккредитации: 15А02 № 0000033, рег. № 1182, выданным 23.05.2019 г. Министерством образования и науки РСО-Алании.

Срок действия - до 23.05.2025 г.

Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) - лист записи от 27 июня 2017 г.

Юридический адрес и место нахождения образовательного учреждения: 362027 РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Маркова, 42 Телефоны: 531231

Адрес сайта в Интернете: <http://www.pu1-it.ru> Адрес электронной почты: tkpd@mon.alania.gov.ru

Основной стратегической целью ГБПОУ ТКПД сформулированной в Программе развития колледжа на 2023-2027 гг., является повышение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики РСО-Алания современным потребностям общества и личности за счет совершенствования структуры и содержания образовательной деятельности и индивидуализации образования.

Миссия колледжа – качественная подготовка конкурентоспособного ИТ-рабочего, служащего, достойного гражданина России и РСО-Алании культурной и творческой личности.

Миссия колледжа реализуется через: открытие новых профессии, ориентацию обучения по ТОП-50; международные стандарты WorldSkills; обеспечение доступности освоения профессии колледжа различными слоями населения; повышение квалификации преподавателей; своевременное обновление материально-технической базы колледжа, обеспечение образовательного процесса учебной и методической литературой; участие обучающихся и преподавателей в исследовательской деятельности; развитие воспитательного потенциала обучающихся колледжа.

ГБПОУ ТКПД – это профессиональное образовательное учреждение, обладающее необходимыми кадровыми, материально-техническими ресурсами для успешной реализации образовательной деятельности в области информационных технологий.

В рамках подготовки колледжа к реализации ФГОС СПО по ТОП-50 разработали и подготовили документы к лицензированию в 2024 г. по следующим образовательным программам по профессии и специальностям соответственно:

29.01.36 – Мастер полиграфического производства

38.01.07 – Банковское дело

40.02.04 – Юриспруденция

43.02.17 – Технологии индустрии красоты

1.2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

ГБПОУ «Технологический колледж полиграфии и дизайна» осуществляет образовательную подготовку по четырем укрупненным группам по профессии:

09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и

29.00.00 «Технологии легкой промышленности

46.00.00 «История и археология»

54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств»

В колледже за отчетный период обучение осуществляется по следующим образовательным программам ППКРС:

54.01.20 «Графический дизайн»

09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»

29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки»

46.01.03 «Делопроизводитель»

29.01.36 «Мастер полиграфического производства»

29.02.06 «Полиграфическое производство»

Уровень образования - среднее профессиональное образование.

Форма обучения – дневная.

Сроки обучения: на базе 9 классов – 2 года 10 месяцев, на базе 9 классов - 1года 10 месяцев; на базе 9 классов - 3года 10 месяцев.

на базе 11 классов 10 месяцев.

Профессиональное образование

16199. «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» для лиц ОВЗ и инвалидов

Прием в колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем, обучение ведется за счет средств бюджета, так и на внебюджетной основе.

Таблица 1. Результаты приёмной комиссии в 2024 году

Наименование профессии	На бюджетной основе					На договорной основе	
	Подано заявлений	Принято	На 1 курс	На баз 9кл.	На баз 11 кл.	На баз 9кл.	На баз 11 кл.
54.01.20 «Графический дизайн»	54	50	50	50	-		1
09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	85	26	26	26	-	55	
46.01.03 «Делопроизводитель»	108	50	50	50	-	42	17
29.01.36 «Мастер полиграфического производства»	12				-		12
16199 «Оператор электронно-вычислительных и	10	10	10	10	-		

вычислительных машин»							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

По результатам приема в 2024/2025 учебном году контрольные цифры выполнены в полном объеме.

На 01.01.2025г. в колледже на бюджетной основе обучается 351 чел., на платной основе – 130 чел. Количество групп –22. Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек, фактическая наполняемость 25- 55 человек.

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам на 01.01.2025 года приведены в таблице 2

Таблица 2. Сведения о контингенте обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

№ п/п	Код и наименование профессии	Курс	Нормативный срок обучения	На бюджетной основе	По договорам	Всего
1	54.01.20 «Графический дизайн»	1 2 2	3 года 10 мес. 3 года 10 мес. 1 год 10 мес.	75	3	78
2	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	3	2 года 10 мес.	46	0	46
3	09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»	1 2	1 год 10 мес. 1 год 10 мес.	26 25	56	107
	29.02.06 «Полиграфическое производство»	2	3 года 10 мес.	23	0	23
4	09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»	2	1 год 10 мес.	25	0	25
5	29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки»	2 3	2 года 10 мес. 2 года 10 мес.	25 45		70
6	46.01.03 «Делопроизводитель»	1 1	1 год 10 мес. 10 мес.	50	58	108
7	29.01.36 «Мастер полиграфического производства»	1	10 мес.		12	12

8	16199. «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	1	10 мес.	10	0	10
	Всего:			350	130	480

Движение контингента в I полугодие 2024/25 уч. года в связи отчислением обучающихся по различным причинам составили 19 чел., из них:

1. По личному заявлению – 13 чел.
2. Академическая неуспеваемость – 6 чел.
3. Восстановлены для прохождения повторного обучения 1 чел.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами.

По всем образовательным программам разработаны учебные планы, обеспечивающие последовательность изучения и рациональное распределение дисциплин по полугодиям, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласовываются с работодателем. Имеются рабочие программы практик.

Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к выполнению выпускной квалифицированной работе, лабораторных и практических работ, дидактический материал, контрольно-оценочные средства составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный год в колледже начинается с 04 сентября. В ГБПОУ ТКПД установлена шестидневная рабочая неделя для работников и обучающихся. Начало занятий в образовательном учреждении – в 8.30 час., окончание – согласно расписанию. В колледже аудиторные занятия проводятся по 40 минут урок Перерыв для организации питания – 20 минут. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте колледжа.

Аудиторные занятия для обучающихся проводятся в соответствии с расписанием, и публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине. По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Для реализации деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности обучающегося преподавателями колледжа эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии; проблемное обучение; проектная технология, технологию развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и др.

Контроль осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля, графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин/ПМ, календарно-тематическими планами.

В колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на информационно-методических совещаниях и на заседаниях педагогического совета.

По результатам самообследования установлено, что приведенные показатели соответствуют нормативам: средняя недельная аудиторная нагрузка, объем общей учебной нагрузки, учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП; соответствие формы контроля по дисциплине; управление самостоятельной работой; количество экзаменов и зачетов в учебном году; планирование практики, наличие методического сопровождения по реализуемым ППКРС; ежегодное обновление образовательных программ.

Одним из важнейших направлений организации учебного процесса в колледже является использование информационно-коммуникационных технологий. Программой развития колледжа определена задача создания информационно-образовательной среды, которая позволит расширить доступ к информационным материалам, как для обучающихся, так и для преподавателей на основе технологии сетевого взаимодействия.

Все компьютеры в колледже имеют выход в Интернет. Преподаватели колледжа имеют персональные сайты, где представлены учебно-методические материалы, материалы для проведения самостоятельной работы и ее контроля.

Преподаватели колледжа используют информационные технологии в учебно-воспитательном процессе как при проведении обязательных аудиторных занятий (в т.ч. практических), так и при организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, предметных олимпиад, внеаудиторной воспитательной работы.

Таблица 4. Результаты участия обучающихся ГБПОУ ТКПД в соревнованиях по стандартам WorldSkills и «Абилимпикс»

2023-2024 гг.		
Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" - WorldSkillsRussia 2024 г.	Графический дизайн – Джиев Э. участник	1 чел.
Регионального этапа конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» 2024	Дизайн персонажа – Камадзаев А. - участник, Халлаев С. - участник	2 чел.
	Обработка текста" – Кереев А. участник	2 чел.
	Хубаев О. – I место	2 чел.
	Дизайн плаката – Гедгафова В. - II место	2 чел.
	Кочиев А. - III место	1 чел.
	Графический дизайн – Мамиева С.- участник	2 чел.
Фотография – Алыев Р. – участник	2 чел.	
	Илаев Р. - I место	

Одним из важных направлений работы колледжа является участие в движении "Молодые профессионалы"-WorldSkills. Начиная с 2014 г. колледж спешно готовит участников соревнований по компетенциям в сфере информационных и коммуникационных технологий.

Основной задачей воспитательной службы колледжа является развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия для улучшения качества профилактической работы с обучающимися.

По состоянию на 01.01.2025 года в колледже обучается 37 обучающихся, являющихся инвалидами.

В соответствии с планом обеспечения доступности для инвалидов объектов услуг все сотрудники колледжа проинструктированы по Правилам этикета при общении с инвалидами.

В колледже разработаны и действуют необходимые нормативные документы, регламентирующие порядок обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания необходимой помощи. Обучающиеся, имеющие инвалидность получают социальную стипендию, имеют право на дополнительную льготу по обеспечению питанием.

Цели воспитательной работы коллектива ГБПОУ ТКПД определены в Программе развития на период 2023-2027 гг.: создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности; сохранение здоровья обучающихся; развитие воспитательного компонента образовательного процесса через развитие студенческого самоуправления, обеспечение участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих кружках; обеспечение взаимодействия образовательного процесса и внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществляется через работу спортивных и творческих объединений. Спортивные секции: волейбол, настольный теннис. Творческий – вокал.

На базе колледжа работает спортивная секция Дзюдо.

Традиционно обучающиеся колледжа активно участвуют в городских творческих конкурсах, организуемых ГБУДО "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА "ЗАРЯ" по итогам участия в 2023/2024 учебном году наши обучающиеся приняли участие.

Квест «Великая победа» заняли 1 место, Акция «Письмо солдату» - 25 чел.

Акция «Блокадный хлеб». Акция «Блокадная вечность» - 15 чел.

Приняли участие в Акции «Свеча памяти» - 25 чел.

Обучающиеся ГБПОУ ТКПД приняли участие в IX Международном конкурсе «Искусство печати», который проходил в Рыбинском полиграфическом колледже в номинации «Графический дизайн» и «Фотография» Едзоева Ева Ахмедовна заняла III место в номинации «Графический дизайн».

Приняли участие в мероприятии Владикавказской региональной площадки Всероссийского фестиваля Наука + - 5 чел.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Героями не рождаются, героями становятся!» Конкурс проходил в 4-х номинациях: плакат, рисунок, эссе, стихотворение – 25 чел.

Приняли участие «Пишу тебе герой!» - 35 чел.

Приняли участие в Республиканской интеллектуальной игре Что? Где? Когда?, среди учебных учреждений СПО РСО-АЛАНИЯ, посвящённая 80-летию «Битвы за Кавказ и были награждены сертификатом.

Почти весь колледж принял участие в ежегодной Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».

Педагоги, обучающиеся ГБПОУ ТКПД и родители приняли участие в онлайн-активности «Мудрость поколений». Для участия необходимо было записать видеоролик, в котором прозвучали пословицы и поговорки на разных языках народов России.

Были проведены профилактические мероприятия, направленные на сохранение единства дружбы народов, куда были приглашены для проведения беседы на тему «Экстремизм и терроризм в поликультурной образовательной среде» сотрудник Управления Роскомнадзора по РСО-АЛАНИЯ Царикаева Е.П., сотрудник временной оперативной группировки МВД России по РСО-АЛАНИЯ майор полиции Фадеев О.Л., сотрудник ЦПЭ МВД по РСО-АЛАНИЯ майор полиции Мурашко В.Г.

Приняли участие в Республиканском фестивале для детей и молодежи «Время выбирает своих», на баз Северо-Осетинского государственного торгово-экономического колледжа, где приняли участие обучающиеся нашего колледжа, получив сертификат.

Приняли активное участие в Республиканском мероприятии на базе Северо-Осетинского педагогического колледжа совместно с интеллектуальным клубом «Прометей» состоялся квиз посвящённый Дню Народного Единства среди учреждений СПО РСО-АЛАНИЯ. Заняла 4 место и была награждена грамотой.

Принимали участие в заочном туре интеллектуальной олимпиаде школьников в области инфотелекоммуникаций «Телеком- планета 2024» по предмету физика и награждены сертификатом.

Обучающийся Муталиев М. принял участие в научно-практической конференции «Наука, Творчество, Молодежь – 2024» с докладом на базе ГБПОУ ВМТ.

Принимали участие в военно-спортивной игре «Орленок», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РСО-Алания.

Принимали участие в глобальном диктанте по Осетинскому языку где приняли участие студенты, преподаватели и мастера производственного обучения.

Приняли участие в IT рождественский фестиваль который проходил на базе ВКЭ. В номинациях «Дизайн бюро» от ГК Бавария – заняли 3 место, в номинации «Креативная мастерская» - заняли 3 место, в номинации «Разработка айдентики для ИП Семененко» - заняли 3 место Бурдули А., Багаева Т.

Арсен Гатагов занял III место в творческом конкурсе «Песни военных лет».

Арсен Гатагов принял участие в X республиканском конкурсе военной песни среди обучающихся СПО РСО-Алания «Великая Победа» посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Все мероприятия освещались в СМИ и размещаются на сайте колледжа.

Важной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, является создание условий и предпосылок для организации студенческого самоуправления и создания общественных и/или добровольческих организаций обучающихся на базе колледжа. Приказом директора колледжа был организован добровольческий волонтерский отряд «Пульс».

Несмотря на проводимую воспитательную работу, в колледже есть, обучающиеся, совершившие правонарушения и состоящие на внутреннем учете – 2 чел. и 2 чел. стоит на учете в ПДН по сравнению с 2023 учебным годом количественного роста не произошло, но есть кого сняли с учета ПДН.

Позитивным показателем результативности воспитательной работы является положительная динамика вовлеченности обучающихся во внеаудиторную работу, достижений обучающихся на разных уровнях. Так, в концертной деятельности и в спортивных мероприятиях занято на 10% больше студентов по сравнению с прошлым годом.

По плану педагога - психолога в учебных группах проводятся: лекции, групповые и индивидуальные беседы, тестирование, анкетирование. Проводится диагностика с целью выявления адаптированности обучающихся к обучению в колледже. Проводятся встречи с родителями обучающихся, где совместно вырабатывается концепция дальнейших действий. Изучается индивидуальная сфера обучающихся, по итогам ведется коррекционная работа.

Состояние здоровья обучающихся показывает положительный сдвиг в сторону улучшения.

Несчастных случаев и фактов травмирования персонала и обучающихся за отчетный период не выявлено.

В колледже сформирована здоровьесберегающая среда, традиционными стали Дни здоровья, проводится мониторинг здоровья. За отчетный период были организованы и проведены мероприятия по

пропаганде ЗОЖ (антитабачная кампания, кампания против наркотиков). В колледже работают спортивные секции. Медкабинет колледжа оказывает обучающимся своевременную медицинскую помощь.

В ноябре 2021 г. была проведена спецоценка условий охраны труда (1 раз в пять лет) и оформлена декларация условий охраны труда.

Приказом директора ГБПОУ ТКПД от 27.10.2023 г. № 121 созданы система ГО и объектовое звено РСЧС.

В УМЦ ГО РСО-Алания проводятся занятия с председателем и заместителем председателя в области ГО и защиты от ЧС в объеме 36 часов и 72 часа.

1.3. Оценка системы управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, РСО-Алании и Уставом колледжа, Программой развития колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В своей работе администрация, службы, сотрудники, преподаватели, мастера и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями колледжа.

Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Коллегиальными органами управления колледжем являются:

- педагогический совет колледжа;
- методический совет колледжа;
- студсовет, старостат.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом колледжа и закреплены локальными нормативными актами.

Линейно-функциональная структура управления колледжа позволяет реализовывать программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В управленческой деятельности колледжа используется программное обеспечение 1С: Бухгалтерия, СБИС «Налогоплательщик», ФИС ФРДО.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ГБПОУ «Технологический колледж полиграфии и дизайна» в полном объеме в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информация размещена на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу <http://www.pu-it.ru> и

обновляется в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в ГБПОУ ТКПД действуют предметные цикловые комиссии (ПЦК), студенческий совет, родительский совет (законных представителей несовершеннолетних), совет по профилактике.

Деятельность коллектива колледжа организуется в соответствии с годовым планом ГБПОУ ТКПД, конкретизируется планом работы на месяц. Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий на полугодие, Правилами внутреннего распорядка для студентов и Правилами внутреннего трудового распорядка для работников колледжа.

Оперативность взаимодействия структурных подразделений обеспечивается, в том числе, наличием локальной сети и системой электронного документооборота.

Таким образом, система управления колледжа строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения функционирования колледжа. Структура управления колледжа позволяет реализовывать программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.4. Содержание, качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе разработанных преподавателем колледжа комплектов оценочных средств (КОС).

Текущий контроль осуществляется на основании ведомостей по предметам и сводной ведомости на каждую группу.

Промежуточная и Государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже проводится в соответствии с локальными актами и нормативными документами.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается активным взаимодействием колледжа с организациями, выступающими для обучающихся и выпускников в качестве работодателей по следующим направлениям;

- согласование программ профессиональных модулей;
- согласование КОС;
- руководство производственной практикой; руководство ВКР;

- работа в составе ГАК.

Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты ГИА.

Таблица 5. Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа 2023-2024 уч. года

Профессия	Количество выпускников	Численность выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Средний балл	Количество выпускников, получивших диплом с отличием
09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»	25	25	4,68	3
29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки»	25	19	4,43	3
29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки»	15	14	4,79	6
46.01.03 «Делопроизводитель»	10	10	4,6	2
16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	17	17	4,59	-
	92	85	4,6	14

К сдаче итоговой государственной аттестации были подготовлены 92 выпускника, из них 14 получил диплом с отличием. В этом году 17 человек сдавали аттестацию по профессиональному обучению для инвалидов и лиц ОВЗ. Все 17 человек получили свидетельства о присвоении профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Организация и проведение ГИА осуществлялось согласно «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ТКПД и на основе Программы государственной аттестации выпускников колледжа в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

В ходе освоения ОПОП предусматривается обязательное прохождение обучающимися учебной и производственной практики.

Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа. Проведение производственной практики осуществляется на базах практики – в организациях города в соответствии с заключенными договорами.

В настоящее время заключены договоры со следующими социальными партнёрами на подготовку квалифицированных рабочих, служащих: АО «Осетия», ГАУ «Северная Осетия», ГБУ «Растдзинад», ГБУ «Слово».

За отчетный период в первый год после выпуска было трудоустроено 64 чел., из них – 10 чел. по профессии, 6 чел. - ИП или самозанятые, 36 чел. - продолжили обучение, 1 чел. - обучается за границей, 7 чел. - служба в армии, 1 чел. - в отпуске по уходу за ребенком, 3 чел. - служба по контракту.

Уровень профессиональной компетентности выпускников получает положительную оценку социальных партнеров, что отражено в отзывах работодателей

Структура учебных рабочих планов профессии полностью соответствует ФГОС СПО.

Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.

Анализ УМК специальностей позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В отчетный период образовательную деятельность осуществляли 38 педагогических работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 28 %, первую квалификационную категорию – 6 %, В отчетный период прошли аттестацию с целью установления или подтверждения соответствия занимаемой должности 5 человек. На условиях штатного совместительства в колледже работают 6 преподавателей, 7 преподавателей прошли повышение квалификации по стандартам WSRRS,

Базовое образование преподавателей по циклам рабочих учебных планов по профессиям позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда квалифицированных рабочих, служащих, тем не менее, необходимо продолжить переподготовку преподавателей, не имеющих педагогического образования.

Повышение эффективности кадрового потенциала колледжа также осуществлялось посредством внутриколледжных методов работы: участие в работе семинаров, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; проведение мастер-классов, взаимопосещение учебных занятий.

Таким образом, педагогический состав колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО, проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Рост педагогического мастерства и квалификации преподавателей и мастеров во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля). Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями колледжа с 2015/16 уч. года, когда деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию методической темы «Совершенствование электронного учебно-методического комплекса в условиях внедрения ФГОС». В отчетный период активизировалась работа по созданию и использованию электронных вариантов УМК.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является совершенствование методического обеспечения ОПОП учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, ПМ.

ОПОП обеспечена учебно-методическими комплексами (УМК) по преподаваемым общеобразовательным предметам, учебным дисциплинам, МДК, ПМ. В состав УМК входят рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы обучающимися, лекционные материалы, комплекты оценочных средств. В отчетный период особое внимание было уделено совершенствованию фондов оценочных средств для контроля качества освоения ОПОП.

Компьютерная база колледжа позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии.

Методическая служба оказывает дифференцированную помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой.

Подтверждение квалификационной категории и повышение квалификации педагогических и руководящих сотрудников колледжа проводится с периодичностью в 5 лет.

Важное место в образовательном и воспитательном процессах колледжа занимает библиотека, основная задача которой – информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей.

В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО».

Объем библиотечного фонда по состоянию на 1 сентября 2024 года составляет – 4915 экз., из него литература:

- учебная 167 экз.
- учебно-методическая 1200 экз.
- художественная литература –3548 экз.

Процесс комплектования постоянно обновляется по мере возможности информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю профессии или дисциплины.

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических и справочно-библиографических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие учетом предложений и рекомендаций преподавателей.

В дальнейшем необходимо продолжить пополнение библиотеки экземплярами основной учебной литературы по всем профессиям и обеспечить доступ к электронно-библиотечной системе IPRbooksиZnanium.com, <https://urait.ru/>

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной,

междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа.

Образовательный процесс в колледже организован в учебном корпусе общей площадью 2890 кв.м, в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий - 5400 кв.м. Площадь на одного обучающегося в колледже составляет 16.8 кв.м. Организация занятий физической культурой, спортивных секций осуществляется в спортивном зале. Для организации питания, отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется столовая и актовый зал на 120 посадочных мест.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их во ФГОС СПО по изучаемым профессиям. В течение учебного года идет закупка нового оборудования для совершенствования учебного процесса.

Общежитием колледж не располагает.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям образовательного учреждения осуществляется в кабинетах, лабораториях и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В кабинетах учебной практики установлены персональные компьютеры в количестве 30 ед., мультимедийные проекторы и 11 ед. персональные компьютеры в отделах. Парк персональных компьютеров обновляется по возможности. Так в Сентябре 2024 г. Министерством образования и науки были предоставлены нам 59 ноутбука, 4 интерактивные доски, 4 проектора, МФУ – 2 штуки, 3 видео камеры. Все компьютеры колледжа имеют доступом к сети Internet (со скоростью подключения 50 Мбит/сек).

Материально-техническая база колледжа обновляется совершенствуется в соответствии с финансовыми возможностями.

По договору с ГБУЗ «Городская поликлиника № 1» в колледже работает медкабинет.

Администрация колледжа регулярно организует проведение периодических медосмотров сотрудников, контролирует прохождение ими флюорографического обследования.

Услуги по предоставлению питания, оказываются ООО «Дар». Колледж располагает помещением для приема пищи на 120 мест. Ежемесячно 350 человек получают питание.

Для контроля качества предоставляемых услуг по питанию в колледже создана комиссия по рассмотрению заявлений на предоставление питания и назначен ответственный за организацию питания, создан Совет по контролю за качеством предоставляемого питания.

Результаты ведомственного контроля оказания услуг по организации питания в 2024 году нарушений не выявили. Жалоб и нареканий со стороны обучающихся и сотрудников по качеству питания не поступало.

Таким образом, материальная база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям, постоянно совершенствуется и развивается

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) колледжа включает в себя следующие структурные подразделения: педагогический совет, методический совет, предметные цикловые комиссии.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в колледже, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций) и др.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах классных руководителей.

Измерение квалификации выпускников осуществляется при:

1. сдаче экзаменов(ПМ) по профессии;
2. защите выпускной квалификационной работы.
3. сдаче ДЭ.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах.

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения (2 раза в год), органов управления образованием.

междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа.

Образовательный процесс в колледже организован в учебном корпусе общей площадью 2890 кв.м, в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий - 5400 кв.м. Площадь на одного обучающегося в колледже составляет 16,8 кв.м. Организация занятий физической культурой, спортивных секций осуществляется в спортивном зале. Для организации питания, отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется столовая и актовый зал на 120 посадочных мест.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их во ФГОС СПО по изучаемым профессиям. В течение учебного года идет закупка нового оборудования для совершенствования учебного процесса.

Общежитием колледж не располагает.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям образовательного учреждения осуществляется в кабинетах, лабораториях и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В кабинетах учебной практики установлены персональные компьютеры в количестве 30 ед., мультимедийные проекторы и 11 ед. персональные компьютеры в отделах. Парк персональных компьютеров обновляется по возможности. Так в Сентябре 2024 г. Министерством образования и науки были предоставлены нам 59 ноутбука, 4 интерактивные доски, 4 проектора, МФУ – 2 штуки, 3 видео камеры. Все компьютеры колледжа имеют доступом к сети Internet (со скоростью подключения 50 Мбит/сек).

Материально-техническая база колледжа обновляется совершенствуется в соответствии с финансовыми возможностями.

По договору с ГБУЗ «Городская поликлиника № 1» в колледже работает медкабинет.

Администрация колледжа регулярно организует проведение периодических медосмотров сотрудников, контролирует прохождение ими флюорографического обследования.

Услуги по предоставлению питания, оказываются ООО «Дар». Колледж располагает помещением для приема пищи на 120 мест. Ежемесячно 350 человек получают питание.

Для контроля качества предоставляемых услуг по питанию в колледже создана комиссия по рассмотрению заявлений на предоставление питания и назначен ответственный за организацию питания, создан Совет по контролю за качеством предоставляемого питания.

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, мастера, обучающиеся и их родители.

С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), работодателей, общества) в качественном и доступном профессиональном образовании в колледже осуществляется работа по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения обучающихся и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности ГБПОУ «Технологический колледж полиграфии пи дизайна»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	480 чел.
1.2	По очной форме обучения	350 чел.
1.3	Численность обучающихся детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	33 чел.
1.4	Численность обучающихся из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	5 чел.
1.5	Численность обучающихся детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	11 чел.
1.6	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.7	Численность обучающихся, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения, за отчетный период.	145 ч.
1.8	Численность обучающихся, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	159 чел.
1.9	Численность выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска,	64 чел.

1.10	Численность выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично».	85 чел.
1.11	Численность выпускников, получивших дипломы с отличием	14 чел.
1.12	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе:	5ч.
1.13	Регионального уровня, в чемпионате «Молодые профессионалы» WSSR	0 ч.
1.14	Регионального уровня, «Абилимпикс»	4 чел.
1.15	Международный профессиональный конкурс «Искусство печати», в Рыбинском полиграфическом колледже в номинации «Графический дизайн» и «Фотография»	1 чел.
2. Качество кадрового обеспечения		
2.1	Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	73
2.2	Численность педагогических работников (без внешних совместителей)	31
2.3	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: свыше 20 лет	15
2.4	Численность педагогических работников в возрасте до 55 лет	28
2.5	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20
2.6	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам WSR,	5
2.7	Численность работников, обслуживающего и вспомогательного персонала	37
3. Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38956696
3.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	2016655
3.3	Из них на фонд оплаты труда	800000
3.4	На стипендию	0
3.5	Прочие расходы (коммунальные, налоги, услуги связи, расходные материалы и др.)	1213655

**2.1. Информация о результатах опроса педагогических работников
ГБПОУ «Технологический колледж полиграфии и дизайна» об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования**

**По профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного
обеспечения**

В опросе приняли участие 11 педагогических работников

№ п.п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Являетесь ли вы штатным сотрудником?	- да, по основному месту работы. - да, внутренний совместитель - нет, внешний совместитель	91 9
2	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	- да -нет - работаю в данное время	91 9
3	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	- да -нет	100
4	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	- ежегодно - чаще, чем раз в три года - раз в три года - раз в пять лет	27,2 18,2 36,3 18,3
5	Какие технологии при проведении занятий вы используете? (выберите несколько вариантов ответа)	-активные - интерактивные -элементы дистанционных образовательных технологий -компьютерные симуляции - деловые и ролевые игры - разбор конкретных ситуаций - психологический и иные тренинги -групповые дискуссии	72,7 36,3 36,3 27,2 27,3 36,3 9 36,3
6	Удовлетворены ли Вы качеством учебных кабинетов, лабораторий и оборудования?	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	9 0 36,4 54,6
7	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	- удовлетворяет -удовлетворяет в большей мере - не в полной мере -не удовлетворяет	27,3 9 36,4 27,3

8	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий	- да всегда, - скорее да, чем нет - скорее нет, чем да	45,5 45,5 9
9	Удовлетворяет ли Вас качество электронной информационно образовательной среды колледжа?	- удовлетворяет - в большей степени удовлетворяет - не в полной мере - не удовлетворяет - затрудняюсь ответить	45,5 18,2 9 27,3 0
10	Как бы вы оценили информационную наполненность официального сайта колледжа?	- полностью удовлетворен (а) - удовлетворен(а) в большей мере - не в полной мере - не удовлетворен(а)	36,4 63,6 0 0
11	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	- удовлетворяют - в большей степени удовлетворяют - не в полной мере - не удовлетворяют	18,2 9,0 36,4 36,4
12	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	- удовлетворяют - в большей степени удовлетворяют - не в полной мере - не удовлетворяют	18,2 27,3 54,5 0
13	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по программе в целом	- отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно	27,3 54,5 18,2 0

Общие выводы:

1. Удовлетворенность условиями образовательной деятельности (вопрос 1-12) – полная удовлетворенность – 91%
2. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности (вопрос 13) – полная удовлетворенность – 82%

По профессии 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки

В опросе приняли участие 15 педагогических работников

№ п.п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Являетесь ли вы штатным сотрудником?	- да, по основному месту работы. - да, внутренний совместитель - нет, внешний совместитель	86,6 6,7 6,7

2	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	- да -нет - работаю в данное время	93,3 6,7 0
3	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	- да -нет	93,3 6,7
4	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	- ежегодно - чаще, чем раз в три года - раз в три года - раз в пять лет	33,3 20 26,7 20
5	Какие технологии при проведении занятий вы используете? (выберите несколько вариантов ответа)	-активные - интерактивные -элементы дистанционных образовательных технологий -компьютерные симуляции - деловые и ролевые игры - разбор конкретных ситуаций - психологический и иные тренинги -групповые дискуссии	66,7 46,7 40 33,3 40 33,3 6,7 33,3
6	Удовлетворены ли ВЫ качеством учебных кабинетов, лабораторий и оборудования?	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	6,7 6,7 46,6 40
7	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	- удовлетворяет -удовлетворяет в большей мере - не в полной мере -не удовлетворяет	20 13,3 46,7 20
8	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий	-да всегда, - скорее да, чем нет - скорее нет, чем да	53,3 40 6,7
9	Удовлетворяет ли Вас качество электронной информационно образовательной среды колледжа?	- удовлетворяет - в большей степени удовлетворяет - не в полной мере -не удовлетворяет -затрудняюсь ответить	53,3 13,3 6,7 20 6,7
10	Как бы вы оценили информационную наполненность официального сайта колледжа?	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	46,7 53,3 0 0
11	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального	- удовлетворяют - в большей степени	33,3 6,7

	зала и библиотеки?	удовлетворяют - не в полной мере -не удовлетворяют	33,3 26,7
12	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	- удовлетворяют - в большей степени удовлетворяют - не в полной мере -не удовлетворяют	33,3 26,7 40 0
13	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по программе в целом	- отлично - хорошо - удовлетворительно -неудовлетворительно	33,3 53,3 13,4 0

Общие выводы:

1. Удовлетворенность условиями образовательной деятельности (вопрос 1-12) – полная удовлетворенность – 93,3%
2. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности (вопрос 13) – полная удовлетворенность – 86%

По профессии 46.01.03 Делопроизводитель

В опросе приняли участие 5 педагогических работников

№ п.п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Являетесь ли вы штатным сотрудником?	- да, по основному месту работы. - да, внутренний совместитель - нет, внешний совместитель	100 0 0
2	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?	- да -нет - работаю в данное время	80 20 0
3	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	- да -нет	100 0
4	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	- ежегодно - чаще, чем раз в три года - раз в три года - раз в пять лет	20 20 60 0
5	Какие технологии при проведении занятий вы используете? (выберите несколько вариантов ответа)	-активные - интерактивные -элементы дистанционных образовательных технологий -компьютерные симуляции - деловые и ролевые игры	60 20 40 20 40

		- разбор конкретных ситуаций - психологический и иные тренинги - групповые дискуссии	60 20 20
6	Удовлетворены ли Вы качеством учебных кабинетов, лабораторий и оборудования?	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	20 0 60 20
7	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)?	- удовлетворяет -удовлетворяет в большей мере - не в полной мере -не удовлетворяет	60 20 20 0
8	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий	-да всегда, - скорее да, чем нет - скорее нет, чем да	60 40 0
9	Удовлетворяет ли Вас качество электронной информационно образовательной среды колледжа?	- удовлетворяет - в большей степени удовлетворяет - не в полной мере -не удовлетворяет -затрудняюсь ответить	80 20 0 0 0
10	Как бы вы оценили информационную наполненность официального сайта колледжа?	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	80 20 0 0
11	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	- удовлетворяют - в большей степени удовлетворяют - не в полной мере -не удовлетворяют	40 20 40 0
12	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в колледже?	- удовлетворяют - в большей степени удовлетворяют - не в полной мере -не удовлетворяют	40 40 20 0
13	Оцените, пожалуйста, организацию образовательного процесса по программе в целом	- отлично - хорошо - удовлетворительно -неудовлетворительно	60 40 0 0

Общие выводы:

1. Удовлетворенность условиями образовательной деятельности (вопрос 1-12) – полная удовлетворенность – 80%

2. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности (вопрос 13) – полная удовлетворенность – 100%

**2.2. Информация о результатах опроса обучающихся ГБПОУ
«Технологический колледж полиграфии и дизайна» об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования**

По профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

В опросе приняли участие 38 обучающихся 2 курса

№ п.п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами профессии?	- качество образования в колледже - престижность профессии - личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей - мнение и рекомендации родителей - низкий проходной балл на профессию	1,05 7,9 39,5 21 5,3
2	Удовлетворены ли Вы, в целом, своей студенческой жизнью?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	78,9 13,2 7,9 0
3	Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей	- да, способствует - при других методах обучения они раскрылись бы больше - при другой материальной базе они раскрылись бы лучше -не способствует	76,3 18,4 2,6 2,6
4	Как вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?	- да, достаточно - не достаточно теоретических знаний - не достаточно практических знаний и умений - затрудняюсь ответить до начала работы по профессии - не достаточно	84,2 2,6 2,6 10,5 0
5	Удовлетворены ли ВЫ	- полностью удовлетворен(а)	73,7

	организацией учебного процесса (расписание занятий)?	-удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)тренинги -групповые дискуссии	23,7 2,6 0 0
6	Удовлетворены ли Вы библиотечным обслуживанием?	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	57,9 28,9 13,2 0
7	Удовлетворены ли Вы работой сайта колледжа (к базам данных)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	76,3 21 2,6 0
8	Удовлетворены ли Вы инфраструктурой колледжа (наличие столовой, медицинского кабинета и др.)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	71,0 15,8 13,2 0
9	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	84,2 13,2 2,6 0
10	Удовлетворены ли Вы отношениями в студенческом коллективе?	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	78,9 15,8 2,6 2,6
11	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	81,6 10,5 7,9 0
12	Удовлетворены ли Вы предоставляемыми дополнительными образовательными и другими услугами (кружки, секции?)	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	71,1 23,7 5,2 0
13	Удовлетворены ли Вы признанием успехов в учебной, творческой и внеучебной (спортивной, культурно-массовой деятельности)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	73,7 26,3 0 0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная не удовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 75%
Полная удовлетворенность	От 75% до 100%

Выводы:

1. Удовлетворенность условиями образовательного процесса (вопросы 2, 6, 7, 8) – полная удовлетворенность – 71%

2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 5,9,11) – полная удовлетворенность – 80%

3. Удовлетворенность содержанием образовательного процесса (вопросы 3,12) – полная удовлетворенность – 73,7%

4. Удовлетворенность качеством образовательного процесса (вопросы 4,13) - полная удовлетворенность – 78,9%

По профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

В опросе приняли участие 20 обучающихся 3 курса

№ п.п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами профессии?	- качество образования в колледже - престижность профессии - личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей - мнение и рекомендации родителей - низкий проходной балл на профессию	31,6 0 47,4 15,8 5,3
2	Удовлетворены ли Вы, в целом, своей студенческой жизнью?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	42,1 36,8 10,5 0
3	Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей	- да, способствует - при других методах обучения они раскрылись бы больше - при другой материальной базе они раскрылись бы лучше -не способствует	73,7 15,7 5,3 5,3
4	Как вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?	- да, достаточно - не достаточно теоретических знаний - не достаточно практических знаний и умений - затрудняюсь ответить до начала работы по профессии - не достаточно	57,9 5,3 10,5 21,0 5,3
5	Удовлетворены ли ВЫ	- полностью удовлетворен(а)	68,4

	организацией учебного процесса (расписание занятий)?	-удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)тренинги -групповые дискуссии	21,0 10,5 0
6	Удовлетворены ли Вы библиотечным обслуживанием?	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	57,9 21,0 5,3 15,8
7	Удовлетворены ли Вы работой сайта колледжа (к базам данных)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	68,4 26,3 5,3 0
8	Удовлетворены ли Вы инфраструктурой колледжа (наличие столовой, медицинского кабинета и др.)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	63,2 21,0 15,8 0
9	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	78,9 21,0 0 0
10	Удовлетворены ли Вы отношениями в студенческом коллективе?	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	78,9 21,1 0 0
11	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	63,2 26,3 10,5 0
12	Удовлетворены ли Вы предоставляемыми дополнительными образовательными и другими услугами (кружки, секции?)	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	57,9 21,0 10,5 10,5
13	Удовлетворены ли Вы признанием успехов в учебной, творческой и внеучебной (спортивной, культурно-массовой деятельности)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	73,7 21,0 5,3 0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная не удовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 75%
Полная удовлетворенность	От 75% до 100%

Выводы:

1. Удовлетворенность условиями образовательного процесса (вопросы 2, 6, 7, 8) – полная удовлетворенность – 57,9%

2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 5,9,11) – полная удовлетворенность – 70,2%

3. Удовлетворенность содержанием образовательного процесса (вопросы 3,12) – полная удовлетворенность – 50%

4. Удовлетворенность качеством образовательного процесса (вопросы 4,13) - полная удовлетворенность – 65,8%

По профессии 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки

В опросе приняли участие 25 обучающихся 3 курса

№ п.п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами профессии?	- качество образования в колледже - престижность профессии - личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей - мнение и рекомендации родителей - низкий проходной балл на профессию	22,9 14,3 37,1 17,1 8,6
2	Удовлетворены ли Вы, в целом, своей студенческой жизнью?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	65,7 25,7 5,7 2,9
3	Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей	- да, способствует - при других методах обучения они раскрылись бы больше - при другой материальной базе они раскрылись бы лучше -не способствует	94,3 2,9 0 2,9
4	Как вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?	- да, достаточно - не достаточно теоретических знаний - не достаточно практических знаний и умений - затрудняюсь ответить до начала работы по профессии - не достаточно	94,3 0 0 5,7 0
5	Удовлетворены ли ВЫ организацией учебного процесса (расписание занятий)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)тренинги	77,1 17,1 5,7 0

		-групповые дискуссии	0
6	Удовлетворены ли Вы библиотечным обслуживанием?	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	80 11,4 5,7 2,9
7	Удовлетворены ли Вы работой сайта колледжа (к базам данных)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	85,7 8,6 0 5,7
8	Удовлетворены ли Вы инфраструктурой колледжа (наличие столовой, медицинского кабинета и др.)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	74,3 14,3 11,4 0
9	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	85,7 11,4 2,9 0
10	Удовлетворены ли Вы отношениями в студенческом коллективе?	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	85,7 5,7 5,7 2,9
11	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	94,3 2,9 2,9 0
12	Удовлетворены ли Вы предоставляемыми дополнительными образовательными и другими услугами (кружки, секции?)	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	74,3 20 2,9 2,9
13	Удовлетворены ли Вы признанием успехов в учебной, творческой и внеучебной (спортивной, культурно-массовой деятельности)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	71,4 22,9 5,7 0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная не удовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 75%
Полная удовлетворенность	От 75% до 100%

Выводы:

1. Удовлетворенность условиями образовательного процесса (вопросы 2, 6, 7, 8) – полная удовлетворенность – 76%

2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 5,9,11) – полная удовлетворенность – 85,7%

3. Удовлетворенность содержанием образовательного процесса (вопросы 3,12) – полная удовлетворенность – 84,3%

4. Удовлетворенность качеством образовательного процесса (вопросы 4,13) - полная удовлетворенность – 82,9%

По профессии 46.01.03 Делопроизводитель

В опросе приняли участие 10 обучающихся 3 курса

№ п.п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами профессии?	- качество образования в колледже - престижность профессии - личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей - мнение и рекомендации родителей - низкий проходной балл на профессию	22,2 33,3 44,5 0 0
2	Удовлетворены ли Вы, в целом, своей студенческой жизнью?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	88,9 11,1 0 0
3	Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей	- да, способствует - при других методах обучения они раскрылись бы больше - при другой материальной базе они раскрылись бы лучше -не способствует	100 0 0 0
4	Как вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?	- да, достаточно - не достаточно теоретических знаний - не достаточно практических знаний и умений - затрудняюсь ответить до начала работы по профессии - не достаточно	66,7 0 22,2 11,1 0

5	Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (расписание занятий)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)тренинги -групповые дискуссии	66,7 22,2 11,1 0 0
6	Удовлетворены ли Вы библиотечным обслуживанием?	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	66,7 11,1 11,1 11,1
7	Удовлетворены ли Вы работой сайта колледжа (к базам данных)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	44,4 44,4 0 11,1
8	Удовлетворены ли Вы инфраструктурой колледжа (наличие столовой, медицинского кабинета и др.)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	33,3 44,4 11,1 11,1
9	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	77,8 22,2 0 0
10	Удовлетворены ли Вы отношениями в студенческом коллективе?	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	77,8 11,1 11,1 0
11	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	77,8 11,1 11,1 0
12	Удовлетворены ли Вы предоставляемыми дополнительными образовательными и другими услугами (кружки, секции)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	77,8 11,1 11,1 0
13	Удовлетворены ли Вы признанием успехов в учебной, творческой и внеучебной (спортивной, культурно-массовой деятельности)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	88,9 11,1 0 0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная не удовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 75%
Полная удовлетворенность	От 75% до 100%

Выводы:

1. Удовлетворенность условиями образовательного процесса (вопросы 2, 6, 7, 8) – полная удовлетворенность – 71%
2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 5,9,11) – полная удовлетворенность – 80%
3. Удовлетворенность содержанием образовательного процесса (вопросы 3,12) – полная удовлетворенность – 73,7%
4. Удовлетворенность качеством образовательного процесса (вопросы 4,13) - полная удовлетворенность – 78,9%

2.3. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования в ГБПОУ «Технологический колледж полиграфии и дизайна».

Профессия 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»

В опросе приняли участие 4 работодателя

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ ТКПД	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	75% 25% 0 0
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ ТКПД	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	75% 25% 0 0
3.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	50% 50% 0 0
4.	Несколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	50% 50% 0 0
5.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной исполнительностью выпускников колледжа	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	75% 25% 0 0

6.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	50% 50% 0 0
7.	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями (знанием инновационных методов, технологий владением информационными технологиями) выпускников колледжа	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	25% 75% 0 0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	0
Частичная неудовлетворенность	0
Частичная удовлетворенность	43%
Полная удовлетворенность	57%

Общие выводы: удовлетворенность качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования (вопросы 1-7) – полная удовлетворенность 57%.

Профессия 29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки»

В опросе приняли участие 4 работодателя

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ ТКПД	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	75% 25% 0 0
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ ТКПД	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	75% 25% 0 0
3.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	50% 50% 0 0
4.	Несколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	50% 50% 0 0

5.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной исполнительностью выпускников колледжа	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	75% 25% 0 0
6.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	50% 50% 0 0
7.	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями (знанием инновационных методов, технологий владением информационными технологиями) выпускников колледжа	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	25% 75% 0 0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	0
Частичная неудовлетворенность	0
Частичная удовлетворенность	43%
Полная удовлетворенность	57%

Общие выводы: удовлетворенность качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования (вопросы 1-7) – полная удовлетворенность 57%.

Профессия 49.01.03 «Делопроизводитель»

В опросе приняли участие 4 работодателя

№ п/п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ГБПОУ ТКПД	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	75% 25% 0 0
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ГБПОУ ТКПД	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	75% 25% 0 0
3.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	50% 50% 0 0

4.	Несколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	50% 50% 0 0
5.	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной исполнительностью выпускников колледжа	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	75% 25% 0 0
6.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	50% 50% 0 0
7.	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями (знанием инновационных методов, технологий владением информационными технологиями) выпускников колледжа	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	25% 75% 0 0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	0
Частичная неудовлетворенность	0
Частичная удовлетворенность	43%
Полная удовлетворенность	57%

Общие выводы: удовлетворенность качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования (вопросы 1-7) – полная удовлетворенность 57%.

Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию:

В результате самообследования колледжа комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, документы, регламентирующие их работу, которые соответствуют законодательству.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по профессиям: имеются утвержденные учебные планы по всем профессиям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе,

сроки освоения ППКРС соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3. Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, практик имеются в полном объеме и соответствуют ФГОС СПО.

4. Имеется система контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.

5. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников.

7. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

8. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства городского, регионального уровней имеет позитивные показатели и является приоритетным направлением дальнейшего развития колледжа.

9. Необходимо обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

10. Продолжить работу по повышению квалификации или профессиональной переподготовке преподавателей и мастеров в области профессионального образования.