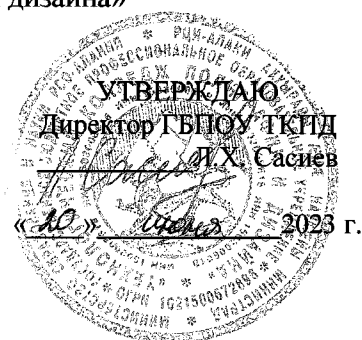


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Технологический колледж полиграфии и дизайна»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств  
инфокоммуникационных систем**

---

код, наименование профессии

**наладчик компьютерных сетей**  
квалификация

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев  
на базе среднего общего образования – 10 месяцев

---

нормативный срок освоения программы

**очная**  
форма обучения

г. Владикавказ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2023 г. №9 65

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем». Зарегистрирован в Минюсте РФ 19 декабря 2023 г. № 71634.

**Организация разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Технологический колледж полиграфии и дизайна»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 05 от 30.06.2023г.

**Структура программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих**

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
5.	СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	37
7.	ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	43

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы квалифицированных рабочих, служащих 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОП СПО ППКРС, ОПОП ППКРС, ППКРС) реализуемая в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж полиграфии и дизайна» (далее ГБПОУ «ТКПД») – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с учетом требований рынка труда по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

Нормативную правовую основу разработки ОП СПО ППКРС составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утв. приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 965 (зарегистрированного Минюсте России от 19 декабря 2022 г. № 71634);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2014 г. № 413 (с изменениями от 12 августа 2022 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России

06. 11. 2020 г. № 60770, в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222, от 20.10.2022 № 915);

– Приказ Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211, в редакции от 05.05.2022 г.);

– Приказ Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., № 59778, в ред. от 18.11.2020 г.);

– Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

нормативно-методические документы:

– приказ Минпросвещения РФ от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Письмо Минпросвещения РФ от 26 августа 2021 г. № АБ-1361/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы»;

– Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Минобороны РФ и Минобрнауки России от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по

основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Нормативные документы ГБПОУ «ТКПД»

- устав ГБПОУ «ТКПД»;
- положение о контроле и оценке достижений обучающихся;
- программа государственной итоговой аттестации по профессии;
- положение о формах отчетности по производственной практике.

### **Цель образовательной программы среднего профессионального образования – программы квалифицированных рабочих, служащих**

Основной целью ППКРС является формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

В области воспитания целью ОПОП ППКРС является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

ОП ОП ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- Приоритет практико ориентированных знаний выпускника;
- Ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## **1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте:**

- ФГОССПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Срок получения среднего профессионального образования

Срок получения и квалификация, присваиваемая выпускникам ППКРС по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, в очной форме обучения:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой (углубленной) подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой (углубленной) подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	наладчик компьютерных сетей	10 месяцев
на базе основного общего образования		1 год 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более сроков получения образования, установленных в пункте 1.9 ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроками получения образования, установленными пунктом 1.9 ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

### Трудоемкость программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения:

Учебный цикл	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	62,3	2244
Учебная практика	16	576
Производственная практика		



Промежуточная аттестация	2,7	96
Государственная итоговая аттестация	1	36
Каникулярное время	14	
<b>Итого:</b>	96	2952

### **Требования к абитуриенту**

Прием граждан для получения СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное или среднее общее образование. Порядок приема регламентируется Правилами приема в ГБПОУ «ТКПД» разработанными в соответствии с порядком приема, установленным Минпросвещения России. Абитуриентами могут быть граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом имеющие основное общее или среднее общее образование. Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований РСО-Алании в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан в Российской Федерации. Финансирование реализации ППКРС осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

#### Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

#### Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

<b>Наименование видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации
Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем
Ремонт и модернизация аппаратных средств инфокоммуникационных систем и их составляющих	Ремонт и модернизация аппаратных средств инфокоммуникационных систем и их составляющих

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП ППКРС определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### Общие компетенции

Наладчик компьютерных сетей должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	и работать в коллективе и команде	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--

## Профессиональные компетенции

Наладчик компьютерных сетей должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	ПК 1.1. Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ	<p><b>Практический опыт:</b> чтения технической документации; инвентаризации аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; фиксации в журнале инвентарных номеров технических средств инфокоммуникационных систем; фиксации в журнале место расположения технических средств инфокоммуникационных систем; маркировки технических средств инфокоммуникационных систем</p>
		<p><b>Умения:</b> сопровождать техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем; контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p>
		<p><b>Знания:</b> правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы; процедуру списания технических средств; программные средства инвентаризации;</p>

		терминология и правила чтения технической документации; принципы классификации и кодирования информации
ПК 1.2. Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных систем		<b>Практический опыт:</b> контроля остатков запасных частей и оборудования под замену; контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования; внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных о проведенных работах; внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных об использованных запасных частях; отслеживания наличия запасных частей в информационной системе по управлению запасами и ремонтом; контроля наличия сервисных контрактов на обслуживание в информационной системе по управлению запасами и ремонтом в соответствии с трудовым заданием
		<b>Умения:</b> пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; работать с информационной системой по управлению запасами и ремонтом; оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем
		<b>Знания:</b> отраслевые нормативные правовые акты; технические характеристики основного оборудования, комплектующих и материалов инфокоммуникационной системы; типовые варианты взаимозаменяемости
ПК1.3. Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих		<b>Практический опыт:</b> составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем
		<b>Умения:</b> оформлять отчеты об отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем
		<b>Знания:</b> терминология и правила чтения технической документации;



		<p>правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем; источник информации, необходимой для профессиональной деятельности; правила деловой переписки</p>
	<p><b>ПК 1.4.</b> Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля входе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа</p>	<p><b>Практический опыт:</b> документирования базовой конфигурации программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем</p> <p><b>Умения:</b> оформлять отчеты по базовой конфигурации устройств и программного обеспечения</p> <p><b>Знания:</b> правила чтения и сопровождения технической документации; принципы классификации и кодирования информации; основы делопроизводства</p>
<p>Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем (по выбору)</p>	<p><b>ПК2.1.</b> Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проверка соответствия рабочих мест требованиям инфокоммуникационных систем к оборудованию и программному обеспечению; установка инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию; присвоение версий базовым элементам конфигурации инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием.</p> <p><b>Умения:</b> применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования; конфигурировать периферийные устройства; задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам; применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем.</p> <p><b>Знания:</b> основы архитектуры аппаратных средств;</p>

		<p>принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники;</p> <p>принципы работы операционных систем;</p> <p>основы современных систем управления базами данных;</p> <p>основы системного администрирования;</p> <p>модель взаимодействия открытых систем (OSI);</p> <p>лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;</p> <p>требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем.</p>
	<p>ПК2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>инсталляции программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем;</p> <p>обновления версий прикладного программного обеспечения, драйверов и операционных систем;</p> <p>фиксации отклонений от штатного режима работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием;</p> <p>установки настройки программного обеспечения периферийных устройства согласно инструкции;</p> <p>установки и подключения сетевых устройств согласно инструкции</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>устанавливать операционные системы;</p> <p>устанавливать СУБД;</p> <p>устанавливать прикладное ПО</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>инструкции по установке операционных систем, программного обеспечения;</p> <p>инструкции по эксплуатации операционных систем, программного обеспечения;</p> <p>лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;</p> <p>назначение, виды, последовательность проведения профилактических работ;</p> <p>основы управления сетевым трафиком</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>проверки на корректность установки конфигурации базовых параметров устройств инфокоммуникационных</p>

	инфокоммуникационных систем	<p>систем и программного обеспечения в соответствии с руководствами; проверки функционирования устройств после установки и настройки программного обеспечения; запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием</p> <p><b>Умения:</b>  применять средства контроля и оценки конфигураций операционных систем; проверять правильность настройки устройств инфокоммуникационных систем;  использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; идентифицировать типовые инциденты функционирования устройств инфокоммуникационных систем; устранять возникающие типовые инциденты;  проводить диагностику инцидента согласно инструкции;  оценивать степень критичности инцидентов при работе согласно инструкции</p> <p><b>Знания:</b>  регламенты проведения профилактических работ для инфокоммуникационных систем; терминологию и правила чтения технической документации; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем</p>
	ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств	<p><b>Практический опыт:</b>  запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием; регистрации типовых инцидентов; классификации, исследования, диагностики, устранения типовых инцидентов согласно инструкции</p>

	и программного обеспечения	<p><b>Умения:</b>  задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;  применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем</p>
		<p><b>Знания:</b>  конфигурирование базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем;  регламенты проведения профилактических работ для инфокоммуникационных систем;  терминологию и правила чтения технической документации</p>
	ПК2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа	<p><b>Практический опыт:</b>  установки операционных систем в соответствии с трудовым заданием;  настройки операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;  установки СУБД в соответствии с трудовым заданием;  настройки СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;  установка прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием;  настройки прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием</p> <p><b>Умения:</b>  устанавливать операционные системы;  устанавливать СУБД;  устанавливать прикладное ПО</p>

		<p><b>Знания:</b>  основы системного администрирования;  основы администрирования баз данных;  коммуникационное оборудование;  сетевые протоколы;  основы современных операционных систем;  основы современных систем управления базами данных;  устройство и функционирование современных ИС;  источники информации, необходимой для профессиональной деятельности</p>
Ремонт и модернизация аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем и их составляющих(по выбору)	ПК 2.1. Выявлять и диагностировать неисправности и повреждения устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения диагностики программных и аппаратных ошибок устройств инфокоммуникационных систем;  применения измерительных приборов и устройств;  подготовки приспособлений и инструментов к работе;  оформления гарантийной документации</p>
		<p><b>Умения:</b>  использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;  выявлять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем</p> <p><b>Знания:</b>  принципы функционирования и основы архитектуры аппаратного обеспечения инфокоммуникационных систем;  основные виды неисправностей регулируемых устройств инфокоммуникационных систем и способы их устранения;  номенклатура комплектующих элементов, деталей и узлов;  основные технические требования, предъявляемые к собираемым изделиям;  способы обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причины их возникновения и приемы устранения;  требования к организации рабочего места при выполнении работ;  требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности</p>

<p>ПК2.2. Устранять неисправности и повреждения устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  демонтажа и замены узлов и элементов отдельных устройств инфокоммуникационных систем, в том числе периферийного оборудования; подготовки и применения приспособлений и инструментов в работе; оформления гарантийной документации</p>
	<p><b>Умения:</b>  выполнять замену расходных материалов и комплектующих периферийного оборудования;  использовать контрольно- измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;  устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем;  подготавливать к работе инструменты и приспособления;  подготавливать к установке элементы и комплектующие при восстановлении работоспособности;  устанавливать элементы и комплектующие при восстановлении работоспособности отдельных устройств;  работать с клиентами</p>

**Знания:**

функционирования и основы архитектуры аппаратного обеспечения инфокоммуникационных систем; основы работы операционных систем и сред; особенности ОС, в том числе персональных цифровых устройств; типовые регламенты обслуживания аппаратных средств; виды вредоносного программного обеспечения; номенклатура комплектующих элементов, деталей и узлов; основные технические требования, предъявляемые к собираемым изделиям; последовательность выполнения сборки и монтажа и демонтажа устройств инфокоммуникационных систем; виды и способы подготовки деталей к установке при замене; виды брака при сборке несущей конструкции; виды, назначение и правила использования применяемых слесарных, измерительных инструментов и приспособлений; назначение и свойства применяемых материалов; виды, основные характеристики, назначение и правила применения клеев; виды, основные характеристики, назначение и правила применения изоляционных материалов; принципы гарантийного обслуживания; законодательство в области защиты прав потребителей; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности; опасные и вредные производственные факторы при выполнении работ; правила производственной санитарии, виды и правила применения средств индивидуальной защиты при выполнении работ.

	<p>ПК2.3. Восстанавливать системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b> настройки и восстановления функционирования прикладного и системного программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем; удаления вредоносного программного обеспечения; подключения к локальной и глобальной сети отдельных устройств инфокоммуникационных систем; оформления гарантийной документации</p> <p><b>Умения:</b> определять версии установленного системного и прикладного программного обеспечения; выполнять поиск актуального системного и прикладного программного обеспечения с целью дальнейшей установки; выполнять восстановление данных с помощью специализированных программ; удалять вредоносное программное обеспечение; выполнять сброс настроек и задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты устройств инфокоммуникационных систем; работать с клиентами</p> <p><b>Знания:</b> основы работы операционных систем и сред; особенности ОС, в том числе персональных цифровых устройств; виды вредоносного программного обеспечения; принципы гарантийного обслуживания; законодательство в области охраны персональных данных; законодательство в области защиты прав потребителей; правила делового общения</p>
	<p>ПК 3.4. Обновлять системное программное обеспечение и драйвера устройств инфокоммуникационных систем, в том числе персональных цифровых устройств и офисной техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b> установки и настройки функционирования прикладного и системного программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем; подключения к локальной и глобальной сети отдельных устройств инфокоммуникационных систем; оформления гарантийной документации</p>



		<p><b>Умения:</b>  определять версии установленного системного и прикладного программного обеспечения;  выполнять поиск актуального системного и прикладного программного обеспечения с целью дальнейшей установки;  выполнять установку, модернизацию и настройку системного и прикладного программного обеспечения, обновление, в том числе для персональных цифровых устройств;  выполнять обновление программного обеспечения периферийного оборудования;  выполнять сброс настроек и задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты устройств инфокоммуникационных систем;  работать с клиентами</p>
		<p><b>Знания:</b>  основы работы операционных систем и сред;  особенности ОС, в том числе персональных цифровых устройств;  принципы гарантийного обслуживания;  законодательство в области охраны персональных данных;  законодательство в области защиты прав потребителей;  правила делового общения</p>

### Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные федеральными требованиями</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных и стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе и цифровой	<b>ЛР10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ГБПОУ ТКПД</b>	
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных и стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР13</b>
Проявляющий уважительное отношение к традициям, бережному сохранению и преумножению истории достижений ГБПОУ ТКПД	<b>ЛР14</b>
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	<b>ЛР15</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умеющий реализовывать лидерские качества	<b>ЛР16</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных производственных ситуациях	<b>ЛР17</b>
Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу	<b>ЛР18</b>
Ориентированный на работу в команде	<b>ЛР19</b>
Умеющий работать с большим объемом информации	<b>ЛР20</b>
Имеющий опыт проектно-исследовательской деятельности	<b>ЛР21</b>

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Учебный план (Приложение 1)**

Учебный план разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части учебных циклов ППКРС распределяются между элементами обязательной части цикла и/или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных дисциплин осуществляется с учетом профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение ГИА.

## **Календарный учебный график (Приложение 2)**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

## **Программы учебных дисциплин, модулей, курсов**

Рабочие программы дисциплин, входящих в ППКРС, разработаны на основе требований ФГОС СПО и утверждены педагогическим советом в установленном порядке. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результату их освоению: компетенциям, приобретаемому опыту, знаниям и умениям.

ППКРС по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- социально-гуманитарный;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть, 20 процентов, дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены с учетом требований работодателей и рынка труда.

## **Программы предметов общеобразовательного учебного цикла (Приложение 3)**

Общеобразовательный учебный цикл состоит из базовых и профильных дисциплин. ГБПОУ «Технологический колледж полиграфии и дизайна» реализует ФГОС СОО в пределах ППКРС соответствующий профиль обучения выбран самостоятельно с учетом Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 (Приложение «Примерное распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования»).

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрировано на первом курсе обучения.

Перечень общеобразовательных дисциплин:

- ОУП.01 (б) Русский язык
- ОУП.02 (б) Литература
- ОУП.03 (б) Иностранный язык
- ОУП.04 (б) История
- ОУП.05 (б) Обществознание
- ОУП.06 (б) Физическая культура
- ОУП.07 (б) Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУП.08 (б) Биология
- ОУП.09 (б) Химия
- ОУП.10 (б) География
- ОУП.11 (п) Математика
- ОУП.12 (п) Информатика
- ОУП.13 (п) Физика
- ОУ.14 Россия - моя история
- ОУ.15 Родной язык/Родная литература.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая

компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Учебные дисциплины, изучение которых завершается зачетом или дифференцированным зачетом определены учебным планом.

По дисциплинам Русский язык, Математика и профильной дисциплине общеобразовательного цикла – Информатика и ИКТ проводят экзамены. По Русскому языку и Математике – в письменной форме, по профильной дисциплине Информатика и ИКТ – устно.

По дисциплинам общеобразовательного учебного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области.

Индивидуальный проект выполняется в течении первого курса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

#### **Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла (Приложение 4)**

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы финансовой грамотности
- СГ.06 Основы бережливого производства.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 24 академических часа; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинской помощи.

## **Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС СПО, согласованы с работодателями и утверждены педагогическим советом в установленном порядке.

### **Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла (Приложение 5)**

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС СПО предусматривает изучение дисциплин:

- ОП.01 Основы электротехники и электроники
- ОП.02 Информационные технологии

### **Программы профессиональных модулей (Приложение 6)**

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Перечень программ профессиональных модулей:

#### **– ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации**

МДК.01.01 Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем

МДК.01.02 Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем

#### **– ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем**

МДК.02.01 Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем

МДК.02.02 Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем



МДК.02.03 Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем

### **ПМ.03 Ремонт и модернизация аппаратных средств**

#### **инфокоммуникационных систем и их составляющих**

МДК.03.01 Диагностика и устранение неисправностей стационарных ПК

МДК.03.01 Диагностика и устранение неисправностей персональных мобильных устройств

МДК.03.01 Диагностика и устранение неисправностей офисной техники

### **Использование вариативной части циклов ППКРС**

Объем нагрузки вариативной части использован на увеличение объема теоретической подготовки, углубление знаний, умений по базовым МДК, необходимым для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Количество часов обязательной учебной нагрузки на дисциплины, МДК, указанные во ФГОС	Количество часов обязательной учебной нагрузки в плане учебного процесса	в т.ч. увеличение объема времени за счет использования вариативной части ППКРС
1	2	3	4	5
СГ.06	Основы бережливого производства	0	36	36
ОП.03	Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных сетей	0	36	36
ПМ.01	Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	144	206	62
ПМ.02	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем	144	174	30

ПМ.03	Ремонт и модернизация аппаратных средств инфокоммуникационных систем и их составляющих	144	156	12
	Практика	540	576	36
	Промежуточная аттестация		72	72
Итого дополнительно введено дисциплин/МДК за счет вариативной части				2
Итого на углубление знаний, умений по базовым МДК за счет вариативной части				176
Итого на углубление знаний, умений по базовым дисциплинам цикла ОП за счет вариативной части				4
ИТОГО часов вариативной части				252

### Организация и проведение практики

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на информирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки. Каждый из профессиональных модулей имеет учебную и производственную практику.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики.

Предусмотрено проведение следующих практик:

Индекс	Наименование практик	Курс	Время в неделях	Время в часах
УП.01	Учебная практика	2	2	72
УП.02	Учебная практика	2	2	72
УП.03	Учебная практика	2	1	36
ПП.01	Производственная практика	2	4	144
ПП.02	Производственная практика	2	3	108
ПП.03	Производственная практика	2	4	144

### Программа учебной и производственной практики (Приложение 7)

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в

учебно-производственных мастерских колледжа, в форме практической подготовки.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и колледжем. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### **Рабочая программа воспитания (Приложение 8)**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

– Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Направления воспитательной деятельности:

1. Духовно-нравственное воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Развитие студенческого самоуправления.
4. Профилактика асоциального поведения, суицидального поведения, употребления психоактивных веществ, воспитание потребности ведения здорового образа жизни.
5. Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей инвалидов.
6. Воспитание специалиста и профессионала.
7. Работа с родителями. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### **Календарный план воспитательной работы (Приложение 9)**

В целях создания единого воспитательного пространства Министерство просвещения РФ рекомендует использовать примерный календарный план воспитательной работы как федеральный компонент календарных планов воспитательной работы образовательных организаций всех уровней образования.

При формировании календарного плана воспитательной работы образовательная организация включает в него мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Общесистемные требования**

ГБПОУ «Технологический колледж полиграфии и дизайна» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Учреждение имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности.

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

ГБПОУ «Технологический колледж полиграфии и дизайна», реализующий ОПОП ППКРС по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования профессиональных стандартов.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);

- информатики;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- основ электротехники и электроники;
- настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем;
- информационных технологий.

Мастерские:

- ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал и др.

### **6.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ОПОП осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации. Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Институт предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями

и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.2.3. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики профессии**

Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
- автоматизированные рабочие места;
- фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих производственный процесс;
- учебно-наглядные пособия;
- выход в Internet.

#### **Требования к практической подготовке**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и обеспечена наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными



компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащены рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

### **Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25

процентов.

### **Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ** **(Приложение 9)**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые федеральным оператором для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня и образовательной организацией для базового уровня ДЭ.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и

выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.