

**Информация о результатах опроса обучающихся ГБПОУ
«Технологический колледж полиграфии и дизайна» об
удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и
практик в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования**

**По профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного
обеспечения**

В опросе приняли участие 19 обучающихся 1, 3 курсов

№ п.п	Вопросы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1	Какой фактор сыграл решающую роль при выборе Вами профессии?	- качество образования в колледже - престижность профессии - личная склонность к определенному виду деятельности, оценка собственных способностей - мнение и рекомендации родителей - низкий проходной балл на профессию	31,6 0 47,4 15,8 5,3
2	Удовлетворены ли Вы, в целом, своей студенческой жизнью?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	42,1 36,8 10,5 0
3	Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей	- да, способствует - при других методах обучения они раскрылись бы больше - при другой материальной базе они раскрылись бы лучше -не способствует	73,7 15,7 5,3 5,3
4	Как вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?	- да, достаточно - не достаточно теоретических знаний - не достаточно практических знаний и умений - затрудняюсь ответить до начала работы по профессии - не достаточно	57,9 5,3 10,5 21,0 5,3
5	Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса (расписание занятий)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)тренинги -групповые дискуссии	68,4 21,0 10,5 0

6	Удовлетворены ли Вы библиотечным обслуживанием?	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	57,9 21,0 5,3 15,8
7	Удовлетворены ли Вы работой сайта колледжа (к базам данных)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	68,4 26,3 5,3 0
8	Удовлетворены ли Вы инфраструктурой колледжа (наличие столовой, медицинского кабинета и др.)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	63,2 21,0 15,8 0
9	Удовлетворены ли Вы отношением со стороны преподавателей и сотрудников?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	78,9 21,0 0 0
10	Удовлетворены ли Вы отношениями в студенческом коллективе?	- полностью удовлетворен (а) -удовлетворен(а)в большей мере - не в полной мере -не удовлетворен(а)	78,9 21,1 0 0
11	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями с администрацией?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	63,2 26,3 10,5 0
12	Удовлетворены ли Вы предоставляемыми дополнительными образовательными и другими услугами (кружки, секции)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	57,9 21,0 10,5 10,5
13	Удовлетворены ли Вы признанием успехов в учебной, творческой и внеучебной (спортивной, культурно-массовой деятельности)?	- полностью удовлетворен(а) -удовлетворен(а) в большей мере -не в полной мере - не удовлетворен(а)	73,7 21,0 5,3 0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная не удовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 75%
Полная удовлетворенность	От 75% до 100%

Выводы:

1. Удовлетворенность условиями образовательного процесса (вопросы 2, 6, 7, 8) – полная удовлетворенность – 57,9%

2. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 5,9,11) – полная удовлетворенность – 70,2%
3. Удовлетворенность содержанием образовательного процесса (вопросы 3,12) – полная удовлетворенность – 50%
4. Удовлетворенность качеством образовательного процесса (вопросы 4,13) - полная удовлетворенность – 65,8%

Директор



Саснев Л.Х.