

СОГЛАСОВАНО:

Председатель местного
комитета профсоюза ГБПОУ
«Технологический колледж
полиграфии и дизайна»
С.А.Иванов

С.А. Иванова
« 5 » 06 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБИОУ
Центральный технический комитет ежедж-
иаграфии и дизайна
Л. А. Сасинев
20.11.1937 г.

Должностная инструкция педагога - психолога ГБПОУ ТКПД

I. Общие положения

- 1.1.Педагог-психолог относится к категории специалистов.
 - 1.2.На должность педагога-психолога назначается лицо, имеющее высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология» без предъявления требований к стажу работы.
 - 1.3.Назначение на должность педагога-психолога и освобождение от нее производится приказом директора колледжа по представлению заместителя директора по УВР.
 - 1.4.Педагог-психолог подчиняется непосредственно директору.
 - 1.5.На время отсутствия педагога-психолога (отпуск, болезнь, пр.) его обязанности исполняет лицо, назначенное приказом директора колледжа. Данное лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за качественное и своевременное исполнение возложенных на него обязанностей.
 - 1.6. Педагог-психолог должен знать:
 - 1.7.1.Конституцию РФ;
 - 1.7.2.Законы РФ, постановления и решения Правительства РФ и федеральных органов управления образованием по вопросам образования;
 - 1.7.3.Декларацию прав и свобод человека;
 - 1.7.4.Конвенцию о правах ребенка;
 - 1.7.5.Нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся и их социальной защиты;
 - 1.7.6.Общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию;
 - 1.7.7.Основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования :
 - 1.7.8.Методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
 - 1.7.9.Современные методы индивидуальной и групповой

профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития обучающихся;

1.7.10.Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

II. Должностные обязанности

2.1. Педагог-психолог:

2.1.1.Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психологического здоровья и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже;

2.1.2.Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по правам ребенка;

2.1.3.Способствует гармонизации социальной сферы колледжа и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;

2.1.4.Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной);

2.1.5.Оказывает обучающимся, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем;

2.1.6.Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения;

2.1.7.Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития обучающиеся;

2.1.8.Ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению;

2.1.9.Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности студентов, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

2.1.10.Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных студентов, содействует их развитию и поиску;

2.1.11.Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии студентов, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

2.1.12.Формирует психологическую культуру студентов, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуру полового воспитания;

2.1.13.Консультирует работников колледжа по вопросам развития данного учреждения, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической

компетентности студентов, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

III. Права

3.1. Педагог-психолог имеет право:

3.1.1.Знакомиться с проектами решений руководства колледжа, касающихся его деятельности;

3.1.2.По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства колледжа предложения по улучшению деятельности колледжа и совершенствованию методов работы; замечания по деятельности работников колледжа; предлагать варианты устранения имеющихся в деятельности колледжа недостатков;

3.1.3.Запрашивать лично или по поручению руководства колледжа от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения его должностных обязанностей;

3.1.4. Требовать от руководства колледжа оказания содействия в исполнении им его должностных обязанностей и прав.

IV. Ответственность

4.1. Педагог-психолог несет ответственность:

4.1.1.За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации;

4.1.2.За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации;

4.1.3.За причинение материального ущерба в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.