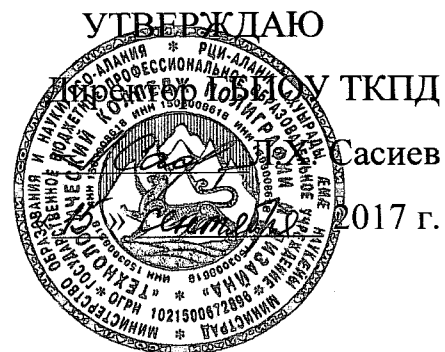


Министерство образования и науки РСО Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Технологический колледж полиграфии и дизайна»



Программа
развития профессиональной образовательной организации,
обеспечивающей поддержку инклюзивного образования
инвалидов и лиц с ОВЗ РСО-Алания
на 2017-2020год

Паспорт программы

Наименование программы

Программа развития профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Республике Северная Осетия- Алания (далее - ПОО)

Основание для разработки

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
 - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
 - Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497;
 - Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 -2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
 - Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Правительство республики Северная Осетия-Алания
Постановление от 21 октября 2015 года п 232 о плане мероприятий республики Северная Осетия-Алания по

Создание комплекса мер по повышению эффективности реализации мероприятий ГБПОУ ТКЦД по сопровождению инвалидов при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве на период 2018-2020 гг.

С целью совершенствования деятельности по оказанию помощи в профессиональном самоопределении инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ ТКЦД разработана дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 – 2020 годы. Дорожная карта предусматривает мероприятия по трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональный рост.

Цель программы – обеспечение лицам с ОВЗ доступа к качественному образованию, необходимому для и максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

Задачи:

- Освоение обучающимися программ в соответствии с ФГОС и программ профессионального образования;
- Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ОВЗ;
- Успешная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- Обеспечение полноценного профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- Эффективная самореализация лиц с ОВЗ в различных видах профессиональной деятельности

Срок реализации программы: 2017-2020 гг.

Значение целевых показателей

Наименование показателя	Единица измерения	2017	2018	2019	2020
Доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования (по отношению к предыдущему году)	Процент %	6	-	7	-
Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам среднего профессионального образования, выбывших по причине академической неуспеваемости	Процент %	-	-	-	-
Количество педагогов, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам методики работы, особенностям обучения и воспитания детей инвалидов и лиц с ОВЗ	Кол-во чел.	-	-	15	-

№ №	Мероприятия	Задачи	Сроки исполнения	Ответственные
I. Нормативно – правовое обеспечение и реализация образовательных стандартов СПО.				
1.1	Подготовка нормативной документации, локальных актов, регламентирующих деятельность работы ТКПД с лицами ОВЗ и инвалидами.	Изучение документов, принятие информации к сведению педагогическому составу и специалистам работающими с лицами с ОВЗ.	Январь 2018-май 2019 г.г.	Директор, зам. директора по УПР, зам.директора по УВР, зам. директора по ТО, методист, педагогические работники.
1.2	Дополнить Устав локальными актами по работе с лицами с ОВЗ и инклюзивному образованию.	Обеспечить реализацию ФЗ от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О защите инвалидов в РФ»	Январь 2018-май 2019 г.г.	Директор, зам. директора по УПР, зам.директора по УВР, зам. директора по ТО.
II. Организационное обеспечение реализации профессионального образования для детей с ОВЗ и инвалидов.				
2.1	Консультации родителей по вопросам трудоустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	Дать исчерпывающую информацию по рассматриваемым вариантам трудоустройства обучающихся.	2017-2020 годы	Зам. директора по УВР, социальный педагог, психолог, педагоги, мастера производственного обучения.
2.3	Взаимодействие по социально - психологической помощи обучающимся с ОВЗ и их родителям по вопросам профессионального самоопределение обучающихся.	Создать на базе ТКПД социально-психологическую среду, способствующую успешному становлению личности инвалидов и лиц с ОВЗ, как субъекта социальной жизни.	2017-2020 годы	Социальный педагог, педагог - психолог.
2.4	Сетевое взаимодействие между образовательными организациями по вопросам профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ.	Социализация и адаптация обучающихся с ОВЗ к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.	2019-2020 годы	Директор, зам. директора по УПР.
2.5	Комплекс мер по социальной адаптации	Разработать комплекс мер по социальной адаптации, по профессиональной адаптации при поступлении на работу и выборе профессии.	2018-2019 годы по плану социального педагога	Социальный педагог
2.6	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и	Создание благоприятной среды	2018 – 2020 годы	Зам. директора по УВР

инвалидов в мероприятия направленные на самореализацию и социализацию личности	для повышения личностного роста обучающихся с ОВЗ их развития и самореализация.	по плану воспитательной работы ТКПД	
III. Мероприятия, направленные на повышения квалификации педагогов и специалистов колледжа			
3.1	Повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин по профессиональной подготовке обучающихся с ОВЗ	Повышение профессионального уровня преподавателей колледжа и мастеров производственного обучения в вопросах правового и организационного образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	2017-2020 годы по плану СОРИПКРО Директор, методист.
3.2	Прехождение курсов для педагога - психолога, социального педагога, тьютора по теме инклюзивного профессионального образования	Осуществление психолого - педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве колледжа.	2017-2020 годы по плану СОРИПКРО Директор, методист.
3.3	Проведение внутриколледжного конкурса профессионального мастерства "Mini профессионал"	Повышения уровня теоретической и практической подготовки специалистов по профессиям колледжа, популяризации профессий.	Май 2018 года Директор, зам. директора по УПР, мастера производственного обучения.
3.4	Участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	Мотивация молодых людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья к профессиональному образованию через конкурсы профессионального мастерства	2017-2020 годы Директор, зам. директора по УПР, мастера производственного обучения.
IV. Комплекс мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по сопровождению инвалидов при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве.			
4.1	Сотрудничество с организациями социальной защиты населения. РУМЦ, Центром занятости	Реализация прав на трудоустройство, получение профессии, трудоустройство	2018-2020 годы Директор, зам. директора по УПР.

	молодежи по вопросам трудоустройством выпускников колледжа.	молодежи с ОВЗ и инвалидов.		
4.2	Заключение договоров о совместной деятельности предприятий по организации производственной практики среди обучающихся с ОВЗ.	ОАО Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гуссиева" АО "Осетия-Полиграф сервис" ГУП Издательство "ИР" ООО Рекламное агентство "Зебра" ООО "Royal Print" типография ООО "МВидео" Сервисный центр ООО "Эльдорадо" Сервисный центр ООО "Партнер Плюс"	2017-2020 годы	Директор, зам. директора по УПР.
4.3	Проведение совещаний с руководителями-партнерами для организации производственной практики с обучающимися ОВЗ.	ОАО Издательско-полиграфическое предприятие им. В. Гуссиева" АО "Осетия-Полиграф сервис" ГУП Издательство "ИР" ООО Рекламное агентство "Зебра" ООО "Royal Print" типография ООО "МВидео" Сервисный центр ООО "Эльдорадо" Сервисный центр ООО "Партнер Плюс"	2017-2020 годы	Директор, зам. директора по УПР.
4.5	Организация качественной производственной практики на базе колледжа по всем направлениям профессиональной подготовки.	Адаптация рабочих мест для прохождения производственной практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	2017-2018 годы.	Зам.директора по УПР, старший мастер.
4.6	Проведение встреч обучающихся с представителями работодателей.	Обеспечить выпускников с ОВЗ и инвалидов ТКПД рабочими местами по приобретенной профессии.	2017-2020 годы 2 раза в год для обучающихся выпускного курса.	Зам.директора по УПР, старший мастер.

V. Комплекс задач по профориентационной деятельности

5.1	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по профориентации педагогом - психологом	Самоопределение, самореализация в профессии. Интеграция в профессию молодых специалистов.	2017-2020 годы по плану педагога-психолога	Педагог - психолог
5.2	Посещение образовательных учреждений по формированию образовательных услуг, оказываемых ГБПОУ ТКПД.	Профориентационная работа среди лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательных учреждениях.	2017-2020 годы (март - июнь)	Зам.директора по УПР.
5.3	Организовать "Дни открытых дверей" с показом мастер классов школьникам с приглашением представителей работодателей.	АО "Осетия-Полиграф сервис" ГУП Издательство "ИР" ООО Рекламное агентство "Зебра"	2017-2020 годы май	Директор, зам. директора по УПР, зам.директора по УВР.

Обоснование написания программы

В настоящее время в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования и науки РСО-Алания обучается 13 инвалидов и лиц с ОВЗ.

В РСО-Алания реализуется Государственная программа «Доступная среда в РСО-Алания» (далее - Государственная программа), утвержденная постановлением Правительства РСО-Алания. Одной из задач Государственной программы является повышение доступности ПОО для инвалидов и лиц с ОВЗ. В рамках Государственной программы ведутся работы по реализации мероприятия «Создание в учреждениях профессионального образования универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов в общество».

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» и создания базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов министерством образования и науки РСО-Алания с Министерством образования и науки Российской Федерации заключено Соглашение о предоставлении из федерального бюджета бюджету РСО-Алания субсидии на создание в РСО-Алания базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Создание и последующее развитие базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, позволит не только повысить доступность образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в отдельно взятой организации, но и накопить достаточную методическую базу, для последующей трансляции на другие профессиональные образовательные организации региона, с целью постепенного увеличения числа ПОО РСО-Алания, в которых создаются необходимые условия для обучения инвалидов и лиц ОВЗ, развивается система информационно-методического и кадрового обеспечения в сфере образования инвалидов и лиц с ОВЗ.