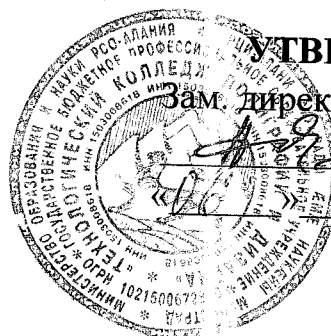


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО-АЛАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПОЛИГРАФИИ И ДИЗАЙНА»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Зам. директора по УВР

А. Б. Цаликова

09 2019 г.

**ПЛАН**  
**РАБОТЫ ТЬЮТОРА**  
**ДЗУЦЕВОЙ МАДИНЫ ВЛАДИМИРОВНЫ**  
**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы тьютора – персональное сопровождение обучающегося в образовательном пространстве для становления у него устойчивых мотивов обучения, реализации личностных потребностей и интересов, самоопределения, осознанного и ответственного выбора жизненного пути.

Основная задача тьютора – научить обучающегося понимать себя и самостоятельно разрешать проблемные ситуации. Тьютор:

- организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов;
- организует их персональное сопровождение в образовательном процессе;
- координирует поиск информации обучающимися для самообразования;
- сопровождает процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее).
- осуществляет взаимодействие с родителями.

Таким образом, тьюторство – это практика, ориентированная на построение и реализацию персональной образовательной стратегии, учитывающей личный потенциал человека, образовательную и социальную инфраструктуру и задачи основной деятельности.

#### Функции тьютора:

1. Диагностическая: сбор данных об индивидуальных особенностях воспитанников, их интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах, психофизическом и соматическом состоянии, социальном окружении и др.

2. Прогностическая: выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у обучающихся психолого-педагогических проблем, разработка тьюторского сопровождения в образовательном процессе.

3. Регулятивная: оказание помощи в ориентации и включении в образовательное пространство и поддержки при решении возникающих затруднений и проблем, включение всех необходимых служб и специалистов колледжа.

4. Аналитическая: Оценка результатов деятельности, отслеживание положительной динамики.

## Организация деятельности тьютора

Основные направления работы тьютора в организации условий для формирования гармоничных отношений подопечного с социумом.

### Тьютор и подопечный

- Тьютор:
- формирует доверительные и эмоционально насыщенные отношения с подопечным, в начале работы становится «проводником», защитником, выразителем желаний и вместе с тем – организующей и гармонизирующей силой;
  - следит за состоянием ребенка – эмоциональным (помогает разрешить конфликтные ситуации, успокаивает, воодушевляет и т.п.) и физическим (если подопечному нужно отдохнуть – может вывести его из класса, следит, чтобы он не был голоден);
  - координирует общую деятельность ученика, дозирует учебную нагрузку.

### Тьютор и преподаватели

Тьютор обсуждает с педагогом:

- цели и задачи своей работы;
- возможные трудности (посторонний шум во время переговоров тьютора и подопечного), уходы с урока и возвращение, особенности характера и специфику поведенческих проявлений ребенка;
- каким образом наиболее эффективно выстроить взаимодействие в тройке: обучающийся – педагог – тьютор.

### Тьютор и другие обучающиеся

- Тьютор:
- следит за тем, что происходит в коллективе – о чем обучающиеся говорят, с кем общаются;
  - объясняет им, как общаться с их одноклассниками;
  - если тема разговора касается особенностей подопечного – отвечает на вопросы.

### Тьютор и родители

- Тьютор: – рассказывает родителям подопечного о том, как прошел день, что удалось, какие были трудности;
- отвечает на вопросы родителей.

### Тьютор и другие работники

- Тьютор: – вносит предложения по оптимизации работы с тьютерантом;
- помогает в составлении индивидуальных программ;
  - осуществляет помощь при проведении занятий (адаптация задания для тьютеранта, помощь тьютеранту в ориентировании в задании и др.)

## **Взаимоотношения тьютора и обучающихся с ОВЗ**

### Тьютор и обучающийся с ОВЗ

Обучающийся с ОВЗ: выполняет рекомендации тьютора

- Тьютор: – следит за организацией рабочего пространства обучающегося;
- соотносит задания преподавателя с возможностями обучающегося;
  - если обучающийся не успевает полностью выполнить задание, определяет нужный момен, когда следует остановиться и переключиться на новое задание;
  - если общее задание для всех обучающихся сложно для понимания, то продолжает с подопечным работу по предыдущему.

### Тьютор и преподаватели

Обучающийся с ОВЗ: слушает преподавателя и выполняет его инструкции.

- Тьютор: – привлекает внимание обучающегося к преподавателю: «Смотри на (имя преподавателя), слушай...»;
- «Смотри на доску»;
  - «Возьми ручку, пиши»;
  - «Открывай учебник»;
  - «Открывай тетрадь» и т.п.

### Тьютор и другие обучающиеся

Обучающийся с ОВЗ: по своей инициативе общается с одноклассниками, отвечает на их обращение к нему.

Тьютор: – наблюдает за контекстом общения обучающихся и в соответствующие моменты подключает к общению подопечного.

### Тьютор и родители

Тьютор: – помогает подопечному в общении со своими родителями, в знакомстве с их друзьями, в общении с родителями своих одноклассников и т.п.

### **Основные виды деятельности тьютора:**

1. Информационное обеспечение
2. Организационная деятельность
3. Учебно-методическая работа
4. Диагностико-аналитическая деятельность

## План действий по реализации программы

| №   | Содержание деятельности  | Срок исполнения                        | Ответственные                                 |
|---|--|--|---|
| <i>Информационное обеспечение</i>             |  |  |   |
| 1   | Пополнение нормативно-правовой и методической базы   | В течение года                         | Тьютор  |
| 2   | Обсуждение программы на педагогическом совете  | Сентябрь                               | Зам. директора по УВР<br>Руководители МО      |
| 3   | Обеспечение условий для повышения мастерства тьюторов через семинары   | Постоянно                              | Зам. директора по УВР<br>Тьютор               |
| 4   | Консультации для преподавателей  | В течение года по запросу              | Тьютор  |
| 5   | Консультации родителей (законных представителей) обучающихся   | В течение года по запросу              | Тьютор  |
| <i>Организационная деятельность</i>           |  |  |   |
| 6   | Определение индивидуальных познавательных потребностей обучающихся   | Сентябрь                               | Тьютор<br>Мастера п/о                         |
| 7   | Создание условий для индивидуализации процесса обучения  | Октябрь                                | Тьютор<br>Преподаватели                       |
| 8   | Организация работы с обучающимися с ОВЗ  | В течение года                         | Тьютор<br>Социальный педагог                  |
| 9   | Оказание помощи обучающемуся в процессе занятий по успешному включению в работу группового коллектива              | По мере необходимости                  | Тьютор<br>Преподаватели<br>Психолог           |
| 10  | Содействие участию каждого воспитанника во внегрупповой и внеколледжной творческой деятельности с учетом интересов | В соответствии с планом воспит. работы | Педагог доп.образования<br>Тьютор             |
| 11  | Привлечение обучающихся к участию в конкурсах различных направлений, олимпиадах по предметам и профессиям          | Ежегодно                               | Зам. директора по УВР<br>Руководители МО      |
| <i>Учебно-методическое направление</i>        |  |  |   |
| 12  | Тьюторские встречи   | По мере необходимости                  | Зам. директора по УВР<br>Тьютор               |
| 13  | Составление и корректировка индивидуальных программ развития   | Сентябрь<br>Январь                     | Тьютор<br>Преподаватели<br>Социальный педагог |
| 14  | Оформление наблюдений тьютора  | В течение года                         | Тьютор  |
| 15  | Индивидуальные консультации с обучающимися   | В течение года по запросу              | Тьютор<br>Мастера п/о                         |
| 16  | Участие в педагогических советах   | По плану                               | Зам. директора по УВР<br>Тьютор               |
| <i>Диагностико-аналитическая деятельность</i> |  |  |   |
| 17  | Обновление данных воспитанников  | В течение года                         | Тьютор  |
| 18  | Следящая диагностика   | В течение года                         | Тьютор  |
| 19  | Анализ работы тьютора за 2017-2018 уч. год   | Май<br>Июнь                            | Зам. директора по УВР<br>Тьютор               |